KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA

I ROZWOJU PRZEDSZKOLA

W BIESALU na lata 2015-2020

**Podstawa prawna**

Koncepcja pracy przedszkola opracowana na podstawie: Rozporządzenia MEN z dnia 07.10.2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego ( Dz. U. Nr 168, poz.1324, Dz. U. z dnia 14.05.2013r. poz. 560) oraz Statutu Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Biesalu

**Charakterystyka przedszkola**

Przedszkole w Biesalu wchodzi w skład Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Biesalu. Mieści się w odrębnym budynku na uboczu miejscowości. W roku 2014 nasze przedszkole zostało rozbudowane i zmodernizowane. W wyniku tych zmian do dyspozycji dzieci są dwie duże, przestronne sale, przestronne toalety, duża jadalnia oraz hol, w którym mieści się szatnia. Na zewnątrz przedszkole otacza ogród przedszkolny, w którym dzieci spędzają bezpiecznie czas na zabawach ruchowych.

Przedszkole prowadzi nieodpłatną działalność wychowawczo-dydaktyczną w zakresie realizacji podstawy programowej w wymiarze 5-ciu godzin dziennie. Pozostały czas przebywania dzieci w przedszkolu jest odpłatny, a wysokość opłaty regulują odrębne przepisy.

Personel przedszkola stanowią 3 osoby z kadry pedagogicznej oraz panie z obsługi: kucharka, intendentka i woźna. Kadra pedagogiczna posiada odpowiednie kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela w przedszkolu. Dwoje nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego, a jeden jest w trakcie odbywania stażu na nauczyciela mianowanego.

Praca wychowawczo-dydaktyczna oparta jest na programie ,,Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci’’ autorstwa: M. Kwaśniewskiej, W. Żaby-Żabińskiej wydany przez Grupę Edukacyjną S. A., Kielce.

Pobyt dziecka w przedszkolu jest skorelowany z ramowym rozkładem dnia. Uwzględnia potrzeby rozwojowe dziecka: zabawy dowolne, zajęcia i zabawy dydaktyczno- wychowawcze, odpoczynek, pobyt na świeżym powietrzu.

Placówka współpracuje z rodzicami dzieci pełniąc rolę wspierającą, doradczą oraz integrującą działania wychowawcze. Rodzice są naszymi współpartnerami w procesie edukacji, wychowania i opieki nad dziećmi.

W realizacji naszych działań, misji i wizji placówki zaangażowani są wszyscy pracownicy przedszkola, rodzice oraz instytucje wspierające. Efektem wspólnie podejmowanych inicjatyw jest przedszkole ,w którym dzieci czują się ważne, bezpieczne, rozwijają zainteresowania, wzbogacają wiedzę.

**W naszym przedszkolu**

* każde dziecko traktujemy podmiotowo uwzględniając potrzeby, zainteresowania i możliwości
* stwarzamy wychowankom warunki do ich wszechstronnego rozwoju na miarę możliwości
* uczymy dzieci rozróżniania podstawowych wartości : dobra, miłości, przyjaźni
* przygotowujemy dzieci do przeżywania sukcesu i porażki
* zachęcamy dzieci do kreatywności we wszystkich dziedzinach działalności
* budzimy wiarę dzieci we własne siły i możliwości
* uczymy zrozumienia i tolerancji dla innych
* bierzemy udział w konkursach, akcjach charytatywnych, akcjach profilaktycznych
* organizujemy wyjazdy bliższe i dalsze : do teatru, do muzeum, do arboretum, do planetarium, do zoo, nad morze
* organizujemy uroczystości, imprezy przedszkolne, spotkania z muzyką
* organizujemy wspólnie z rodzicami i z dziećmi przedświąteczne warsztaty plastyczne
* współpracujemy ze szkołą, Wiejskim Domem Kultury w Biesalu, z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gietrzwałdzie, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Olsztynie, Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Biesalu oraz Agencją Artystyczną ,, Mat’’ w Olsztynie.

**W pracy dydaktyczno- wychowawczej opieramy się na systemach i zasadach:**

* systemie motywacji dzieci
* systemie diagnozowania osiągnięć dzieci
* systemie obserwowania osiągnięć nauczycieli
* systemie informowania rodziców o postępach edukacyjnych dzieci
* zasadach współpracy wychowawczej z rodzicami dziecka

**System motywacji dzieci**

1. Działania wzmacniające pozytywne zachowania dzieci :

- pochwały na forum grupy, indywidualne i do rodziców

- nagrody w postaci upominków rzeczowych ( nalepki, drobne maskotki )

1. Dostosowanie zadań stawianych dzieciom do umiejętności i możliwości dziecka.
2. Dostrzeganie i docenianie twórczego myślenia dzieci – chwalenie.

**System diagnozowania osiągnięć dzieci**

1. Prowadzenie obserwacji dzieci przez cały czas pobytu dzieci w przedszkolu.
2. 3 razy w roku zapoznawanie rodziców z wynikami osiągnięć dzieci w trakcie ogólnych spotkań z rodzicami.
3. Obserwacje dzieci nauczyciele odnotowują:

- w Arkuszach obserwacji dziecka - gr. Młodsza

- w Arkuszach obserwacyjnych cech rozwojowych dziecka – gr. ,,0’’

1. Przeprowadzenie analizy badań dzieci i podsumowanie przeprowadzonych obserwacji na przełomie października i listopada, tak zwanej diagnozy przedszkolnej, w celu ocenienia poziomu gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole – gr. ,,0’’
2. Wnioski z diagnozy wstępnej dzieci nauczyciel opracowuje i realizuje w indywidualnym wspomaganiu i korygowaniu rozwoju działając w przedszkolu oraz zachęcając do tego rodziców w domu – gr. ,,0 ‘’.
3. Na przełomie marca i kwietnia nauczyciel gr. ,,0 ‘’ diagnozuje dzieci i wydaje rodzicom informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole – wypełniony druk ministerialny ,, Informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej ’’.

**System obserwowania osiągnięć nauczycieli**

1. Analiza dokumentacji nauczyciela.
2. Prowadzenie hospitacji zajęć dydaktyczno- wychowawczych.
3. Analiza sprawozdań z realizacji ,,Planu działań wychowawcy’’ ( 2 x w roku : II, VI ).
4. Dokonanie ewaluacji ukierunkowanej na spełnianie wymagań wobec przedszkola zawartych w załączniku MEN z dnia 6 sierpnia 2015r. (poz. 1214).

**System informowania rodziców o postępach edukacyjnych dzieci**

1. Prowadzenie indywidualnych rozmów na bieżąco.
2. Organizowanie spotkań konsultacyjnych dla rodziców dzieci z grupy ,,0’’ – 1 x w miesiącu.
3. Organizowanie zebrań ogólnych z rodzicami.
4. Prowadzenie otwartych zajęć dydaktycznych z dziećmi dla rodziców – 1 x w miesiącu.

**Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami**

1. Kontakty indywidualne osobiste, wizyty domowe, rozmowy telefoniczne.
2. Zebrania grupowe.
3. ,, Kąciki informacyjne ‘’
4. Informacje na stronie internetowej ZSP w Biesalu
5. Zajęcia otwarte.
6. Indywidualne spotkania konsultacyjne.
7. Pedagogizacja rodziców.
8. Organizowanie warsztatów plastycznych.
9. Pomoc rodziców w organizacji uroczystości i imprez.

**Założenia na lata 2015 – 20**

* Przedszkole jest placówką publiczną, ogólnodostępną.
* Podstawową działalność placówki stanowić będzie opieka, wychowanie i edukacja – max.- 50 dzieci.
* Dzieci będą uczęszczać do dwóch oddziałów.
* W swojej pracy nauczyciele będą wykorzystywać nowatorskie metody i formy pracy.
* Nauczyciele będą prowadzić systematyczną obserwację dzieci, na bazie której będą planować pracę
* Dzieci, w miarę potrzeb i możliwości, będą mogły korzystać z oferty zajęć dodatkowych: religia, etyka, muzyko-terapia.
* Dzieci będą rozwijać swoje umiejętności i zainteresowania podczas zajęć dydaktycznych, zabaw, wycieczek bliższych i dalszych, spacerów, zajęć w terenie.
* Dzieci będą przebywać w bezpiecznym, higienicznym, estetycznym otoczeniu.
* Dzieci potrzebujące wsparcia będą objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz logopedyczną.
* Nauczyciele będą dzielili się swoją wiedzą i umiejętnościami współpracując ze sobą, z rodzicami oraz będą prowadzić ewaluację.
* Promując przedszkole w środowisku lokalnym będziemy organizować uroczystości i imprezy okolicznościowe.
* Pracownicy przedszkola będą aktywnie współpracować z rodzicami.
* Będziemy wspierać rodziców w wychowaniu dzieci prowadząc :

- pedagogizację ( prelekcje, referaty, spotkania z psychologiem, pedagogiem, książki)

- zebrania ogólne, konsultacje indywidualne

- prowadząc ,,Kącik dla rodziców’’ oraz wystawy prac dzieci.

* Dyrektor Zespołu Szkolno- Przedszkolnego będzie pozyskiwał sponsorów i darczyńców
* Dyrektor będzie systematycznie wzbogacał bazę lokalową:

- meble, kąciki zabaw, pomoce dydaktyczne, zabawki

- Internet, komputery, tablice interaktywne.

**Obszary działania na lata 2015 – 2020**

Rok szk. 2015-2016 - Przedsiębiorcze dzieci

Rok szk. 2016-2017 – Uczucia i emocje

Rok szk. 2017- 2018 – Przedszkolak badaczem

Rok szk. 2018-2019 – Przedszkolak artystą

Rok szk. 2019-2020 – Przedszkolak ekologiem

**Uwagi o realizacji koncepcji**

1. Koncepcja jest otwarta i może być modyfikowana.
2. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, Dyrektora, Rady Rodziców.
3. Koncepcję funkcjonowania przedszkola zatwierdza Rada Pedagogiczna.

Koncepcja rozwoju została przedstawiona RP i zatwierdzona w dniu 11 lutego 2016r.

Grazyna Grzegorzewska

dyrektor Zespołu